**Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута**

**движения школьника «Безопасный путь в школу».**  
  
**1.Общая часть.**  
Маршрут движения школьника «Безопасный путь в школу»» это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения ребёнка из дома в школу и обратно.  
Маршрут от дома в школу разрабатывается совместно родитель + ребенок. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается с ребёнком, он должен уметь объяснить его.  
**Цель маршрута «Безопасный путь в школу»:**  
- повысить безопасность движения ребёнка в школу и обратно;  
- обучить ребёнка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;  
- обучить родителей, принимающих участие в составлении «маршрута», ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.  
**2. Порядок разработки маршрута «Безопасный путь в школу».**  
1) В начале родители вместе с детьми проходят путь от дома до школы и обратно, намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (не рекомендуемые) варианты.  
При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее лёгкие и безопасные для ребёнка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднён осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.  
2) Выбрав вариант движения ребёнка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребёнка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).  
3) Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания. Это, как правило, на пути:  
- выход из дома, и первый переход через улицу;  
- переход через улицу и перекрёстки;  
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребёнок пользуется автобусом);  
- последний переход через улицу и вход в школу.  
4) При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднён деревьями, кустами, ребёнок переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев.  
Переходить нужно шагом, недопустимо бегать через улицу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.  
5) Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вы беседуете с ребёнком: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить, и пропустив её, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.  
6) Если переход улицы регулируется светофором, необходимо объяснить: идти  
можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если нет машины. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.  
7) Для каждой улицы, которую приходится переходить, вы оговариваете с детьми, т.е. даете характеристику: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы, кусты, деревья, стоящие машины, и т.д.  
8) Проведите с ребенком беседу по картине «посадка в общественный транспорт», при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса, в автобус не садиться может прищемить дверями. Особенно опасна передняя дверь - после прищемления дверями можно попасть под колёса.

9) В местах выхода из общественного транспорта заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверями. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, оговариваете с ребенком: подожди пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойди к перекрёстку (пешеходному переходу) и внимательно осмотри проезжую часть дороги!  
10) Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Беседуете: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить улицу только шагом, разговоры прекратить!  
**3. Порядок использования маршрута «Безопасный путь в школу».**1) После составления маршрута родители сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассников) добиваются практического овладения детьми методами безопасного движения по маршруту понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.  
2) Сопровождая ребенка, родители отрабатывают привычку:  
- заблаговременного выхода из дома  
- отсутствия спешки  
- перехода улицы только шагом  
- строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.  
Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!  
Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса. Особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположней стороне улицы.  
3) Доверить ребенку самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены «Требования к знаниям и навыкам ребенка».

Запись от [ГИБДД ОВД](http://www.novopavlovsk.ru/forum/blog.php?u=1055)